

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 16» Ново-Савиновского
района г. Казани

Г.Ш. Нигматуллина

«Утверждаю»

Директор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 16» Ново -
Савиновского района г. Казани

Г.А. Антонова

Принято на педагогическом совете
МБУДО «ДШИ №16»
Протокол № 3 от « 21» ноября 2022 г.

Введено в действие приказом
№ 253 от «21» ноября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционной форме обучения в отдельные периоды времени

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №16» Ново-Савиновского района г. Казани

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О дистанционной форме обучения в отдельные периоды времени» В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №16» Ново-Савиновского района г. Казани (далее «ДШИ № 16») регулирует организацию и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателей «ДШИ № 16» с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в отдельные периоды обучения, к которым относятся :

- нахождения обучающихся на карантине;
- временного прекращения очных занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями;
- нахождения обучающихся на длительном больничном, в процессе реабилитационного периода, при условии сохранения ими познавательной активности. По заявлению родителей (законных представителей);
- при реализации индивидуального учебного плана обучающегося;
- в иных случаях по уважительным причинам, которые могут быть рассмотрены учебной частью в индивидуальном порядке по заявлению родителей (законных представителей).

1.2. Дистанционная форма обучения не является альтернативной формой освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств и является составляющей частью обеспечения полного освоения обязательного минимума содержания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств в особых условиях.

1.3. Положение разработано с целью установления единых подходов к организации дистанционной формы обучения в «ДШИ № 16» и определяет порядок взаимодействия всех участников образовательного процесса.

1.4. Положение разработано с учётом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.5. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- П.5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №104 от 17.03.2020г.;
- Методических рекомендаций Министерства Просвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020г.
- Письма МОиН Республики Татарстан №3590/20 от 21.03.2020 г. «Об организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа МОиН Республики Татарстан от 03.04.2020г. №под-506/20 о мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 02.04.202г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письма МОиН Республики Татарстан №4123/20 от 04.04.2020г. «О направлении методических рекомендаций по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы»;
- Приказа Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани №246 от 24.03.2020г. «Об организации образовательной деятельности в УДО г. Казани в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Приказа Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани №264 от 03.04.2020г. «О внесении дополнения в приказ от 24.03.2020 №246 «Об организации образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования г. Казани в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Письма Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани «Об организации дистанционного обучения» от 05.04.2020 г.

2. Основные цели дистанционной формы обучения.

2.1. Основными целями дистанционной формы обучения в «ДШИ № 16» являются:

- Обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся в отдельные периоды времени;
- Обеспечение непрерывной реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств в условиях, указанных в пункте 1.1.;
- Интеграция дистанционной формы обучения и традиционных академических методов преподавания с целью повышения эффективности образовательного процесса.

3. Принципы организации дистанционной формы обучения.

3.1. Основными принципами организации дистанционной формы обучения являются:

- Систематичность, целесообразность дистанционных контактов всех участников образовательного процесса;
- Интерактивная позиция участников образовательного процесса, предполагающая обратную связь при обучающем взаимодействии;
- Непрерывность реализации дидактических принципов образовательного процесса;
- Управление дистанционным обучением;

- Обеспечение контроля качества освоения реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств в процессе дистанционной формы обучения.

4. Формы организации дистанционной формы обучения.

4.1. Основными формами организации дистанционной формы обучения (организации систематических контактов всех участников образовательного процесса) являются:

- Онлайн уроки и консультации,
- Офлайн уроки и консультации;
- Самостоятельная работа обучающихся в комбинированной образовательной среде, предоставленной преподавателями, в том числе, с фонограммами, предоставленными концертмейстерами;
- Запись аудио, видеороликов исполнения произведений, творческих заданий по предметам теоретических и ИЗО дисциплин для проведения контроля и оценки уровня освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

5. Методы организации учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

5.1. Основными методами организации учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса при дистанционной форме обучения являются:

- Комбинированное использование информационно-коммуникационных технологий и способов трансляции учебной информации (передача учебной информации посредством программ-коммуникаторов, мессенджеров Telegram, WhatsApp, Skype, социальных сетей, электронной почты);
- Организованное получение учебной информации на онлайн платформах;
- Отработка и отслеживание формирования учебных навыков в игровых (образовательных) приложениях (программах) – тренажерах;
- Запись и просмотр учебных видеороликов;
- Создание и просмотр учебных презентаций;
- Создание и решение учебных тестов;
- Организованная работа с методическими ресурсами официального сайта «ДШИ № 16», облачными сервисами.
- Организация заочных творческих конкурсов.

6. Общий порядок организации и соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателей «ДШИ № 16» с обучающимися.

6.1. «ДШИ № 16» на основе данного Положения вносит необходимые изменения (дополнения) в реализуемые образовательные программы и (или) учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения, методических материалов.

6.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающихся формы дистанционного обучения подтверждается документально (наличием заявления родителей (законных представителей)).

6.3. «ДШИ № 16» формирует расписание учебных занятий в соответствии:

- с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20», утвержденные Постановлением Главного Государственного Санитарного Врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, при работе в электронной информационно-образовательной среде;
- с учебным планом по каждой дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения онлайн урока (консультации) до 30 мин. Только часть учебного времени отводится

на непрерывную работу с техническими средствами обучения (1-4 классы – не более 15 мин, 5-7 классы – не более 20 мин).

6.4. «ДШИ № 16» информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционной формы обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

6.5. Предусматривается организация офлайн уроков (консультаций), в таком случае, видео, аудиозапись учебных материалов должна быть направлена обучающимся не позднее времени урока по ранее действующему в течение обычного учебного периода недельному расписанию.

6.6. Преподаватели обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

7. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения.

7.1. Преподаватели своевременно осуществляют корректировку образовательной программы, учебного плана, календарно-тематического планирования, учебно-методического комплекса с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

7.2. Преподаватели организуют проведение уроков (консультаций) в онлайн и (или) офлайн режиме, своевременно направляя обучающимся необходимый пакет учебных материалов.

7.3. С целью освоения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится преподавателями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) своевременно.

7.4. Преподаватели обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в бумажной и электронной форме.

7.5. Преподаватели информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности в условиях применения дистанционных форм обучения.

7.6. На период дистанционного обучения преподаватели в полном объеме ведут утверждённую учебную документацию.

8. Функции администрации по организации дистанционного обучения.

8.1. Директор школы:

- Издаёт приказ о предоставлении возможности обучения по дистанционной форме обучения на период времени, указанный в п.1.1. Дата окончания периода дистанционного обучения может быть открытой в связи с неопределенностью сроков окончания особых условий указанный в п.1.1.
- Осуществляет контроль ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы на период дистанционного обучения.
- Контролирует соблюдение преподавателями «ДШИ № 16» режима работы.
- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ, посредством дистанционного обучения.
- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы «ДШИ № 16» при обучении по дистанционной форме.

8.2. Заместитель директора по учебной работе совместно с методистом по информатизации:

- Обеспечивает составление единого расписания и размещение его на официальном сайте «ДШИ № 16» при переводе на дистанционную форму обучения всего контингента, ведение учета результатов образовательного процесса в бумажной и электронной форме.

- Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в условиях дистанционного обучения, принимает от родителей (законных представителей) заявления о переходе на дистанционное обучение.
- По заявлению родителей (законных представителей) рассматривает индивидуальные (уважительные) причины временного перехода на дистанционное обучение, совместно с директором принимает решение о целесообразности организации такого обучения.
- Контролирует полноту реализации образовательных программ, результаты образовательной деятельности.

8.3. Заведующий методическим отделом:

- Консультирует преподавателей по вопросам внесения необходимых изменений в образовательные программы, учебные планы, поурочные и календарно-тематические планы, координирует работу преподавателей по совершенствованию учебно-методического комплекса.
- Своевременно информирует всех участников образовательного процесса о возможном использовании тех или иных электронных образовательных ресурсов.
- Вносит предложения по совершенствованию дистанционного обучения на основании анализа представленных преподавателями материалов и результатов.

9. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) в условиях дистанционной формы обучения.

9.1. Родители (законные представители) обеспечивают техническую и организационную поддержку дистанционной формы обучения путем оснащения домашнего (дистанционного) учебного места обучающегося специальным учебным оборудованием и средствами дистанционной связи:

- музыкальный инструмент,
- мольберт или иное удобное пространство для выполнения художественных работ,
- компьютер или ноутбук с камерой, микрофоном, программным обеспечением и выходом в интернет, в исключительных случаях – мобильное устройство с выходом в интернет.

9.2. Родители осуществляют систематический контроль выполнения обучающимся домашних заданий в режиме дистанционной формы обучения, обеспечивают оперативную связь с преподавателями для получения информации о ходе образовательного процесса.

9.3. Родители (законные представители) систематически контролируют соблюдение разумного режима использования компьютерной техники, не допускают перегрузок обучающихся.